Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Медицинский институт

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.7 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

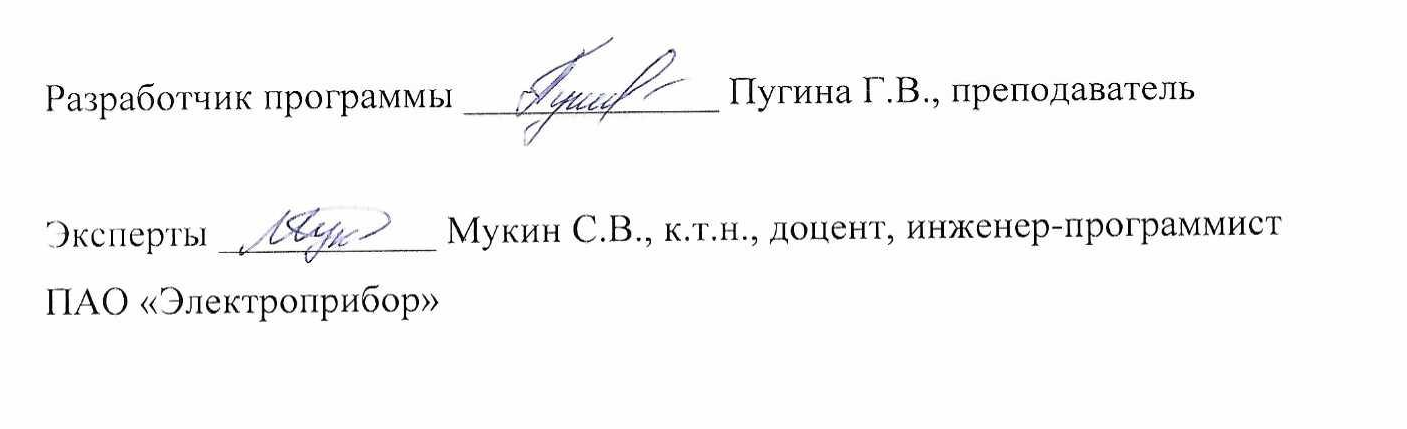
**Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

Квалификация

«Медицинская сестра/Медицинский брат»

**Год набора 2024**

**Тамбов 2024**



****

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ

Задачи:

* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Аудиторная учебная работа (всего)**  в том числе: | 40 |
|  |
| практические занятия | 40 |
| **Промежуточная аттестация в форме** | *Диф. зачет* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**2.2.1. Практические (семинарские) занятия**

**2.2.1. Практические занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тематика практических занятий** | **Форма проведения** | **Трудоем.**  **(час.)** |
|  | **Тема 1.** Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности | Исследовательская практическая работа | 6 |
|  | **Тема 2**. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office | Исследовательская практическая работа | 6 |
|  | **Тема 3.** Системы управления базами данных | Иллюстративная практическая работа | 6 |
|  | **Тема 4.** Электронные презентации | Фронтальная практическая работа | 5 |
|  | **Тема 5.** Компьютерные справочные правовые системы | Иллюстративная практическая работа | 5 |
|  | **Тема 6.** Глобальная сеть Интернет | Исследовательская практическая работа | 4 |
|  | **Тема 7.** Компьютерная безопасность | Исследовательская практическая работа | 4 |
|  | **Тема 8.** Компьютерные технологии в медицине | Фронтальная практическая работа | 4 |

*Практические работы проводятся на компьютере.*

*Исследовательские практические работы направлены на исследование процессов и явлений, с целью их исследования и изучения.*

*Иллюстративные практические работы направлены на составление графиков, схем.*

*При фронтальной практической работе все учащиеся одновременно работают на своих рабочих местах с программными средствами, переданными преподавателем.*

**2.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Тематика** | **Форма**  **проведения** | **Трудоемкость (час.)** |
|  | **Тема 1.** Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности | подготовка к практическим занятиям | 1 |
|  | **Тема 2**. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office | подготовка к практическим занятиям | 1 |
|  | **Тема 3.** Системы управления базами данных | подготовка к практическим занятиям | 1 |
|  | **Тема 4.** Электронные презентации | подготовка к практическим занятиям | 1 |
|  | **Тема 5.** Компьютерные справочные правовые системы | подготовка к практическим занятиям | 1 |
|  | **Тема 6.** Глобальная сеть Интернет | подготовка к практическим занятиям | 1 |
|  | **Тема 7.** Компьютерная безопасность | подготовка к практическим занятиям | 1 |
|  | **Тема 8.** Компьютерные технологии в медицине | подготовка к практическим занятиям | 1 |

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы обучающихся включены в фонд оценочных средств дисциплины (приложение 1).

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**3.1. Рекомендации по теоретическому обучению**

Теоретическое обучение студентов (лекционные занятия) не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

**3.2. Рекомендации по практическому обучению**

Лабораторные работы имеют важное воспитательное значение, поскольку они дисциплинируют учащихся, приучают их к самостоятельной работе, прививают навыки лабораторной культуры.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся на компьютере.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию предусматривает изучение целей, задач и порядка выполнения лабораторных работ, чтение теоретического материала по тематике лабораторных работ.

Оценка выполненной работы осуществляется по пятибалльной системе в форме индивидуальной защиты лабораторной работы, в ходе которой проверяются знание и понимание целей, задач, этапов выполнения лабораторной работы, содержание отчета о работе, ответы на контрольные вопросы из списка, предлагаемого к каждой работе.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие компьютерного класса.

Оборудование компьютерного класса и его рабочих мест:

1. Персональные компьютеры.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Принтер.

4. Сканер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Персональный компьютер, подключенный к локальной сети и сети Интернет. Программное обеспечение.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

*Дополнительные источники:*

* 1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474747>

* 1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>

*Программное обеспечение:*

1. Операционные системы
2. Офисные программные продукты
3. Графические редакторы
4. СУБД.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. Знание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, базовые знания, отражающие вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Умеет оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования, | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Знает общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных, назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы, базовые информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, работать с сетью Интернет, электронной почтой и поисковыми системами | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знаеет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях применять графические редакторы для создания и редактирования изображений. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; − использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Знает базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям. Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Умеет применять различные способы создания и визуализации анимированных сцен. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет;. принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Умеет использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации базовые информационно-коммуникационные технологии. Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. Знание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, базовые знания, отражающие вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Умеет оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования, | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Знает общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных, назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы, базовые информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, работать с сетью Интернет, электронной почтой и поисковыми системами | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Знаеет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | Знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях применять графические редакторы для создания и редактирования изображений. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; − использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Знает базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям. Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Умеет применять различные способы создания и визуализации анимированных сцен. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию. | Выполнение лабораторной работы, опрос |
| Вести утвержденную медицинскую документацию. | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет;. принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Умеет использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией. | Выполнение лабораторной работы, опрос |

**6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).