Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Медицинский институт

Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

******

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.6.ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»***

среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

**Основная образовательная программа среднего профессионального**

**образования**

Квалификация

«Медицинская сестра/Медицинский брат»

**Год набора 2024**

**Тамбов 2024**

******

******

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-2)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, | - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;   * сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; * схемы кредитования физических лиц; * устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; * признаки финансового мошенничества; * основные виды ценных бумаг и их доходность; * формирование инвестиционного портфеля; * классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; * виды страхования; * виды пенсий, способы увеличения пенсий |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **33** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 11 |
| Промежуточная аттестация (диф.зачет) | 6 семестр |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-3), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** |  |  |
| ***Раздел 1. Банковская система России*** | | ***4*** | **3** |
| **Тема 1.1.**  **Банк и банковские депозиты** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| 1.Понятия «сбережения», «инфляция».  2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.  3.Депозиты.  4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.  5.Управление рисками по депозитам |  |
| **Тема 1.2.**  **Кредиты** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| 1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).  2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов.  3.Типичные ошибки при использовании кредита |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 1**  Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» |  |
| **Тема 1.3.**  **Рассчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.  2.Виды платежных средств  3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).  4.Электронные деньги |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| ***Раздел 2. Фондовый рынок*** | | **4** |  |
| **Тема 2.1.**  **Фондовый рынок и его инструменты** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.  2.Сроки и доходность инвестиций.  3.Инфляция.  4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.  5.Валютная и фондовая биржи |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 2**  Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?» |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| ***Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации*** | | **4** |  |
| **Тема 3.1.**  **Налоги** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Налоги, виды налогов.  2.Субъект, предмет и объект налогообложения.  3.Ставка налога, сумма налога.  4.Системы налогообложения.  5.Налоговые льготы, налоговые вычеты.  6.Налоговая декларация |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 3**  Подача налоговой декларации |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| ***Раздел 4. Страхование*** | | **4** |  |
| **Тема 4.1.**  **Страховой рынок России** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Страховые услуги, страховые риски.  2.Участники страхового договора.  3.Виды страхования в России.  4.Использование страхования в повседневной жизни |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 4**  Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.  Кейс – «Страхование жизни» |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| ***Раздел 5. Собственный бизнес*** | | **4** | ***33*** |
| **Тема 5.1.**  **Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.  2.Планирование рабочего времени, венчурист.  3.Предпринимательство, предприниматель.  4.Банкротство. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 5**  Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| ***Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации*** | | **4** | **4** |
| **Тема 6.1.**  **Обеспечение старости** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Пенсионный фонд и его функции.  2.Негосударственные пенсионные фонды.  3.Трудовая и социальная пенсии.  4.Обязательное пенсионное страхование.  5.Добровольное пенсионное обеспечение. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| ***Раздел 7. Финансовое мошенничество*** | | **3** |  |
| **Тема 7.1.**  **Финансовые пирамиды и защита от мошенничества** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид.  2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.  3.Правила финансовой безопасности |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| ***Раздел 8. Личное финансовое планирование*** | | **4** |  |
| **Тема 8.1.**  **Домашняя бухгалтерия** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.  2.Бюджет, формирование бюджета.  3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.  4.Реальные и номинальные доходы семьи.  5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 6**  Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Тема 9.**  **Итоговое занятие** | **Промежуточная аттестация (диф.зачет)** | 2 |  |
| **Всего:** | | ***33*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Социально-гуманитарные дисциплины»,оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162 (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

3. Фрицлер, А. В.Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press\_center/pr/ uchebnik/SchoolBook\_\_2018\_1.pdf

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

8. Cайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Aинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 c.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** [[3]](#footnote-4) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *знания:*  - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;   * сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; * схемы кредитования физических лиц; * устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; * признаки финансового мошенничества; * основные виды ценных бумаг и их доходность; * формирование инвестиционного портфеля; * классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; * виды страхования;   - виды пенсий, способы увеличения пенсий | - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;  - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. | Тестовый контроль с применением информационных технологий.  Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Зачет |
| *Умения*  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;  - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;  - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;  - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр  Зачет |

1. Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-2)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-3)
3. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-4)