Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Медицинский институт

Кафедра общего ухода и организации сестринского дела



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.7 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация

«Медицинская сестра/Медицинский брат»

**Год набора 2024**

**Тамбов 2024**

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 34.02.01 Сестринское дело Дисциплина: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Семестр изучения: 1,7 семестры

Форма контроля: диф. зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Адаптивные информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций  согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
| ОК-3 | владением | *Пороговый уровень* | Знать: методы и средства поиска, |
|  | основными |  | систематизации, обработки и передачи правовой |
|  | методами, |  | информации. |
|  | способами и |  | Уметь: осуществлять поиск и хранение |
|  | средствами |  | информации с помощью персонального |
|  | получения, |  | компьютера. |
|  | хранения, |  | Владеть: навыками поиска, сбора и обработки |
|  | переработки |  | различных видов информации. |
|  | информации,  навыками работы с | *Продвинутый уровень* | Знать: современное состояние уровня и направления развития прикладных программных |
|  | компьютером как |  | средств персонального компьютера. |
|  | средством |  | Уметь: применять современные |
|  | управления |  | информационные технологии для поиска, |
|  | информацией |  | обработки и защиты правовой информации и баз |
|  |  |  | данных. |
|  |  |  | Владеть: навыками сбора и обработки |
|  |  |  | информации, имеющей значение для реализации |
|  |  |  | правовых норм в соответствующих сферах |
|  |  |  | профессиональной деятельности. |
|  |  | *Высокий уровень* | Знать: основные источники и правила доступа, а |
|  |  |  | также использования информации, в том числе в |
|  |  |  | профессиональных целях. |
|  |  |  | Уметь: применять современные |
|  |  |  | информационные технологии для оформления |
|  |  |  | юридических документов и проведения |
|  |  |  | статистического анализа информации. |
|  |  |  | Владеть: навыками фиксации результатов |
|  |  |  | аналитической обработки информации с |
|  |  |  | использованием общего и профессионального |
|  |  |  | программного обеспечения персонального |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | компьютера. |
| ОК-4 | способностью  работать с  информацией в глобальных компьютерных сетях | *Пороговый уровень* | Знать: основы современных информационных технологий.  Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовой информации. |
|  |  |  | Владеть: навыками работы с современными |
|  |  |  | информационными технологиями. |
|  |  | *Продвинутый уровень* | Знать: структуру локальных и глобальных |
|  |  |  | компьютерных сетей. |
|  |  |  | Уметь: обрабатывать информацию при помощи |
|  |  |  | локальных и глобальных сетей. |
|  |  |  | Владеть: навыками работы в локальных и |
|  |  |  | глобальных компьютерных сетях. |
|  |  | *Высокий уровень* | Знать: способы работы с информацией в |
|  |  |  | глобальных компьютерных сетях. |
|  |  |  | Уметь: подбирать онлайн сервисы |
|  |  |  | информационно-коммуникационной сети |
|  |  |  | "Интернет" и решать с их помощью |
|  |  |  | профессиональные и иные задачи. |
|  |  |  | Владеть: навыками сбора и обработки |
|  |  |  | информации в информационно- |
|  |  |  | коммуникационной сети "Интернет", имеющей |
|  |  |  | значение для реализации правовых норм. |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических  документов | *Пороговый уровень* | Знать: принципы работы текстовых редакторов. Уметь: подготовить оригинальный текстовый документ.  Владеть: навыками набора текста и работы в |
|  |  |  | текстовых редакторах. |
|  |  | *Продвинутый уровень* | Знать: требования к подготовке юридических |
|  |  |  | документов. |
|  |  |  | Уметь: подготовить текстовый документ на |
|  |  |  | основе образца или шаблона. |
|  |  |  | Владеть: средствами создания и редактирования |
|  |  |  | электронных документов. |
|  |  | *Высокий уровень* | Знать: методы и средства создания электронных |
|  |  |  | документов. |
|  |  |  | Уметь: применять современные |
|  |  |  | информационные технологии для оформления |
|  |  |  | юридических документов и проведения |
|  |  |  | статистического анализа информации |
|  |  |  | Владеть: навыками сбора и обработки |
|  |  |  | информации, имеющей значение для реализации |
|  |  |  | правовых норм в соответствующих сферах |
|  |  |  | профессиональной деятельности. |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
   1. **Структура оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства |
| 1. | Основы информационных технологий | ОК-3, ОК-4, ПК-7 | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, конспект |
| 2. | Дистанционные образовательные технологии | ОК-3, ОК-4, ПК-7 | Устный опрос, лабораторная работа, конспект |
| 3. | Информационно - коммуникационные технологии | ОК-3, ОК-4, ПК-7 | Лабораторная работа, конспект |
| 4. | Технологии работы с информацией | ОК-3, ОК-4, ПК-7 | Лабораторная работа, индивидуальное домашнее задание |
| 5. | Справочные правовые системы | ОК-3, ОК-4, ПК-7 | Устный опрос, лабораторная работа, конспект |
| 6. | Защита информации | ОК-3, ОК-4, ПК-7 | Конспект, устный опрос |

* 1. **Содержание оценочных средств**

Оценочные средства представлены в форме вопросов для устного опроса, заданий для лабораторных работ, комплекта индивидуальных домашних заданий для СРС, теоретических вопросов для самостоятельного изучения.

## Вопросы по всем темам для устного опроса:

**Тема: «Основы информационных технологий»**

Примерные вопросы для устного опроса:

* + - 1. Понятие "информационные технологии".
      2. Составляющие, средства и виды информационных технологий.
      3. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
      4. Техническое обеспечение ИТ.
      5. Структурная схема ЭВМ.
      6. Базовая конфигурация компьютера.

## Тема: «Дистанционные образовательные технологии»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что такое дистанционные образовательные технологии?
2. Что такое дистанционное обучение?
3. Интернет курсы.
4. Интернет тестирование.
5. Интернет олимпиады.
6. Использование альтернативных средств коммуникации.

## Тема: «Информационно-коммуникационные технологии»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Компьютерные сети.
2. Глобальная сеть Интернет.
3. Интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Поиск информации в Интернет.
5. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности.

## Тема: «Технология работы с информацией»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Программное обеспечение и их разновидности.
2. Системное программное обеспечение.
3. Операционные системы, виды и их назначение.
4. Интерфейсные оболочки.
5. Утилиты.
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
7. Технология обработки текстовой информации в текстовым процессоре MS Word.
8. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах MS Excel.
9. Основные понятия, возможности и назначения СУБД.
10. Классификация баз данных.
11. Реляционная база данных MS Access.
12. Мультимедийные презентации.

## Тема: «Справочные правовые системы»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и краткая история создания СПС.
2. Общая характеристика СПС.
3. Особенности использования СПС «Консультант Плюс», «Гарант»

## Тема: «Защита информации»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Информационная безопасность и управление информационными рисками.
2. Угрозы безопасности информации.
3. Принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.

## Задания для лабораторных работ:

**Лабораторная работа. Тема «Дистанционные образовательные технологии».**

**Задание.** Отработать навыки работы с интернет курсами, интернет тестированием, интернет олимпиадами. Отработать навыки использования альтернативных средств коммуникации.

## Лабораторная работа. Тема «Информационно - коммуникационные технологии».

**Задание.** Отработать навыки поиска информации в сети Интернет, рассмотреть интернет- ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья. Отработать навыки создания

почтового ящика, навыки осуществления обмена сообщениями через электронную почту, познакомиться с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции).

## Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».

**Задание.** Отработать технологию использования текстового процессора Microsoft Word. При выполнении практической работы предусмотрено создание документа Word. Возможности аудио ввода информации, увеличение текстовой и графической информации. Форматирование и редактирование текста. Форматирование абзацев. Оформление страниц. Автотекст. Автозамена. Средства поиска и замены. Проверка правописания. Использование шаблонов. Создание списков: маркированных, нумерованных, многоуровневых. Создание и обработка страниц. Включение в текст графических объектов: рисунков, автофигур, диаграмм и т.д. Оформление составного документа: автоматическое построение сносок, оглавлений, указателей, гиперссылок и др. Слияние документов. Разработка рекламного буклета «Услуги адвоката».

## Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».

**Задание.** Отработать технологию обработки числовой информации в электронных таблицах MS Excel. При выполнении практической работы предусмотрено создание документа MS Excel. Основные элементы рабочего окна. Ввод и редактирование данных. Основные операции с ячейками, листами, книгами. Автозаполнение. Функции. Применение электронных таблиц для расчетов. Относительные и абсолютные ссылки в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм. Сортировка данных. Фильтрация данных, автофильтр. Консолидация данных. Структурирование таблиц. Сводные таблицы. Создание таблицы «Количество правонарушений за год по регионам».

## Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».

**Задание.** Система управления базами данных MS Access. Проектирование базы данных. Создание новой базы данных. Создание запросов. Создание форм и отчетов. Создание базы данных «Судьи».

## Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».

**Задание.** Отработать навыки работы с мультимедийными презентациями. Практическая работа предусматривает разработку презентаций. На практической работе рассматриваются современные способы организации презентаций, структура компьютерных презентаций, адаптивные возможности программы создания презентаций, а так же приемы работы в программе при нарушениях восприятия и ощущений. Создание презентации «[Моя будущая](http://www.myshared.ru/slide/81869/) [профессия - юрист.](http://www.myshared.ru/slide/81869/)»

## Лабораторная работа. Тема «Справочные правовые системы».

Задание. Справочные правовые системы. При выполнении практической работы необходимо осуществить поиск документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Составление запроса. Контекстный поиск документов. Ключевые слова.

## Комплект индивидуальных домашних заданий для СРС.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1. Тема: «Основы информационных технологий»**

ИДЗ №1 включает в себя подготовку докладов. Доклады должны быть выполнены на листах формата А-4, содержать титульный лист и текст доклада не более чем на 5 листах.

## Темы докладов:

1. Образовательные информационные ресурсы.
2. Профессиональные информационные ресурсы.
3. Технологии искусственного интеллекта.
4. Геоинформационные технологии.
5. Мультимедийные ИТ-системы.
6. Информационные технологии и самоорганизация.
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Графическое изображение информационных технологий.
9. Информационные технологии мобильных устройств.
10. Информационные технологии электронного бизнеса.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2. Тема: «Технологии работы с информацией»

ИДЗ №2 включает в себя разработку текстового документа, включает в себя создание документа MS Excel, работу с таблицами. Данная СРС сдается в электронном виде преподавателю.

* 1. Создать визитку (на основе образца):



* 1. Разработать текстовый документ. Создать схему:

***Состав преступления*** – совокупность установленных уголовным законом объективных признаков,

характеризующих общественно опасное деяние как

**СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**ОБЪЕКТ**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**ОБЪЕКТИВНАЯ**

**СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**СУБЪЕКТ**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**ЭЛЕМЕНТЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Это охраняемые законом

общественные отношения,

которым причиняется или может быть причинен вред преступлением

Это совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступления (действие или бездействие)

Это физическое лицо,

совершившее преступление и способное нести уголовную ответственность

Это

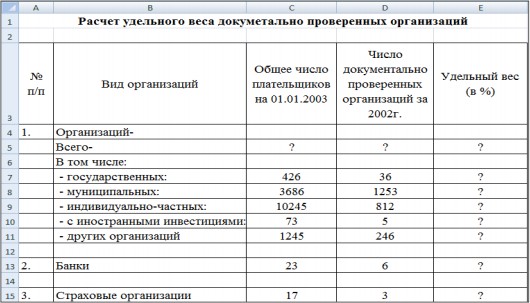
характеристика внутреннего

содержания

преступления, т.е. психическое отношение виновного к содеянному

* 1. Создать таблицу, заполнить пустые ячейки. Произведите расчеты в таблице. Формула для расчета *Удельный вес = Число проверенных организаций / Общее число плательщиков.*

Постройте круговую диаграмму ( разрезанную) по результатам расчетов.



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3. Тема: «Технологии работы с информацией»

ИДЗ №3 включает в себя работу с презентациями.

1. Создать презентацию по теме: «Обеспечение граждан юридической помощью на территории Костанайской области». Презентация должна состоять не менее из 10 слайдов; наличие гипертекстового оглавления с гиперссылками на соответствующие слайды презентации; информация на слайдах должна быть представлена не только в текстовой форме, но и в виде схем (выполненных с помощью автофигур и рисунков SmartArt), таблиц, списков, диаграмм, изображений (анимация, фотографии, картинки, рисунки); наличие эффектов анимации; наличие управляющих кнопок.

## Теоретические вопросы для самостоятельного изучения:

Изучение материала по теме "Дистанционные образовательные технологии". Вопросы:

1. Дистанционное обучение.
2. Интернет курсы.
3. Интернет тестирование.
4. Интернет олимпиады.
5. Использование альтернативных средств коммуникации.

Изучение материала по теме "Информационно-коммуникационные технологии". Вопросы:

1. Интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Работа с браузером.
3. Работа с различными поисковыми системами.

3. Технология работы в сети Интернет (поиск информации в сети Интернет).

Изучение материала по теме "Справочные правовые системы". Вопросы:

1. Справочные правовые системы.
2. Кластеризация справочных правовых систем.
3. Классификация справочных правовых систем.

Изучение материала по теме "Защита информации". Вопросы:

1. Информационная безопасность и управление информационными рисками.
2. Угрозы безопасности информации.
3. Принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.

## Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды текущего контроля | Высокий уровень 90-100% | Продвинутый уровень 75-89% | Пороговый уровень 50-74% | Недопустимый  0-49% |
| конспект, устный опрос,  лабораторная работа | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| индивидуальное  домашнее задание | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |

**Критерии оценивания конспектов:**

* «отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).
* «хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.
* «удовлетворительно» (50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем,

количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

* «неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

**Критерии оценивания устного опроса:**

* «отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
* «хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
* «удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
* «неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Критерии оценивания лабораторных работ:**

Оценка «отлично» (90-100%) ставится, если:

* студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
* работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «хорошо» (75-89%) ставится, если:

* работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
* правильно выполнена большая часть работы, допущено не более трех ошибок;
* работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%) ставится, если:

* работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если:

* допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**Критерии оценивания результатов защиты индивидуального домашнего задания:**

* «отлично» (90-100%) – студент правильно выполнил индивидуальное домашнее задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнения задания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
* «хорошо» (75-89%) – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении задания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
* «удовлетворительно» (50-74%) – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
* «неудовлетворительно» (0-49%) – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при выполнении заданий в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.