Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Медицинский институт

Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

******

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.1 ИСТОРИЯ РОССИИ

среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

**Основная образовательная программа среднего профессионального**

**образования**

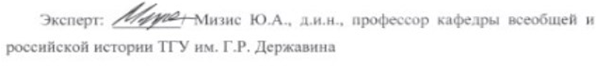
Квалификация

«Медицинская сестра/Медицинский брат»

**Год набора 2024**

**Тамбов 2024**





******

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06*.*

**1.2.** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код[[1]](#footnote-2)  ПК, ОК, | Умения | Знания |
| ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, | - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;  - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;  - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;  - работать с историческими документами;  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | - основных дат и временных периодов отечественной истории;  - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;  - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;  - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;  - исторической обусловленности современных общественных процессов  - традиционных ценностей многонационального народа России. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 3 семестр |

**2.2.** **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-3), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период*** | | ***12*** |  |
| **Тема 1.1.**  **СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество.  2.Переход страны на мирный путь развития.  3.Поствоенные ожидания и проблемы общества.  4.Проблемы сельского хозяйства.  5.Итоги четвертой пятилетки. |  |
| 1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.  2.Поствоенные репрессии и их характер.  3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.  4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.  5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.  6.ХХ съезд КПСС. |  |
| 1.Рост влияния СССР на международной арене.  2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».  3.СССР и страны восточной Европы.  4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. |  |
| **Тема 1.2.**  **Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| 1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после ХХ съезда КПСС.  2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.  3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.  4. Административные реформы.  5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.  6.Духовная жизнь в период «оттепели». |  |
| ***Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов*** | | **12** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основные тенденции развития СССР** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.  2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.  3.Экономические реформы 1960- годов.  4.Новые ориентиры аграрной политики. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| 1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.  2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.  3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».  4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| 1.Внешняя политика СССР.  2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.  3.Доктрина ограниченного суверенитета. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| **Тема 2.2.**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.  2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.  3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.  4.Изменения в советской внешней политике.  5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.  6.Локальные национальные и религиозные конфликты. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| **Тема 2.3.**  **Распад СССР и образование СНГ** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.  2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.  3.Становление многопартийности.  4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.  5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)  6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.  7.Провозглашение независимости сопредельных республик. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| 1.Августовский политический кризис 1991 года.  2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома.  3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.  4.Россия как преемник СССР на международной арене. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| ***Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы*** | | **10** |  |
| **Тема 3.1.**  **Постсоветское пространство 1990-е годы ХХ века.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.  2. «Шоковая терапия».  3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.  4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.  2.Проблемы построения федеративного государства.  3.Утверждение государственной символики.  4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.  5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.  6. Опасность исламского фундаментализма.  7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.  8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 1.Новые приоритеты внешней политики.  2.Мировое признание новой России суверенным государством.  3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| 1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  2.Внутренняя политика России на северном Кавказе.  3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  4.Отношения со странами Дальнего Востока.  5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| **Тема 3.2.**  **Россия в 2000-е годы** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.  2.Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.  3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.  4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.  5.Основные направления социальной политики.  6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.  7.Тенденции в развитии образования и культуры.  8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| **Тема 3.3.**  **Итоговое занятие** | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«социально-гуманитарных дисциплин»,оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. ХХ — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: [http://hiztory.ru](http://hiztory.ru/), свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: [http://histerl.ru](http://histerl.ru/)

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: [http://www.istorya.ru](http://www.istorya.ru/)

5. Исторические источники по истории России в ХХ века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: <http://www.rubricon.com/konst_1.asp>

7.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. ХХ век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rubricon.com/io_1.asp>

. **4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** *[[3]](#footnote-4)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *знания*  - основных дат и временных периодов отечественной истории;  - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;  - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;  - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;  - исторической обусловленности современных общественных процессов  - традиционных ценностей многонационального народа России | - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;  - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;  - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений;  - демонстрация знаний основных дат отечественной истории | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |
| *умения*  - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;  - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;  - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;  - работать с историческими документами;  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;  - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. | Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)  Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии |

1. Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-2)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-3)
3. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-4)